

„Jumala Vaim“ on seitsmeteistkümnenda seikluse „Jumalale kuulumine“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha

Gl 5:16 „*Kui Püha Vaim sind juhib, siis sa ei tegutse oma isekate soovide kohaselt.*“

1. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsalt lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 103 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool seitsmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Millest saad poes aru kes on ostja ja kes müüja?
- Kuidas saad jalgpallivõistlusel aru kes millist meeskonda toetab?

- Millest tunned ära selle kui keegi kuulub Jeesusele?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: näha, milline erinevus võib olla koos töötada

Abivahendid: 9 täispuhutud õhupalli, veekindel marker, nööriupp iga lapse jaoks (u 1m)

1. Kasuta markerit, et kirjutada iga õhupalli peale üks „viljadest”, mida salmides 22 ja 23 mainitakse. Tee kindlaks, et sõnad on kuivanud, enne kui mängima hakkate.
2. Seiske kõik koos ruumi ühte otsa. Pange õhupallid põrandale. Palu vabatahtlikku ning kui keegi lastest esile tuleb, anna talle nööriupp ja ütle, et tema ülesanne on kõik õhupallid selle nööri abil ruumi teise otsa toimetada, ilma nööri ühegi palli külge sidumata.
3. Pärast tulutut katset palu rühmal koos mõelda, kas nad oskavad parema viisi selle tegemiseks välja mõelda. Proovige, kas mõni ettepanekutest toimib.
4. Kui see ei toimi, anna igale lapsele nööriupp, palu neil seista tihedasse ringi üksteise kõrvale, hoida ühte otsa oma nööri peos ja anda teine ots kellelegi teisele ringist nende vastas. Mõningase sagimise ja vahetamise järel peaks tegevuse tulemusena tekkima nööri võrgustik.
5. Loe õhupalli peal olev sõna ja aseta pall võrgu peale. Proovige, kas lapsed suudavad kõndida koos ruumi teise otsa. Nad peavad hoidma nööri pingul ja liikuma koos.
6. Kui neil õnnestub tegevus ühe palliga, proovige kahega jne, lugedes iga kord õhupallil olev sõna. Jätkake, kuni liigute kõigi 9 õhupalliga korraga.
7. Kui mäng hakkab lõppema, siduge iga palli külge nööri ning riputage need kuhugi, kust on sõnu võimalik näha.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Mõned Galaatia usklikud arvasid, et Paulusel pole õigust neile öelda milline õpetus on õige ja milline on vale. Paulus aga teadis, et tema töödandjaks on Jumal ja ta uskus, et Jumal annab talle ka õiged vastused. Pauluse sõnul on kõige olulisem uskuda seda, et Jeesus on surnud ning Jumal on ta üles äratanud selleks, et maksta kõige halva eest, mida igaüks on teinud. Kui usklikud järgivad Püha Vaimu juhtimist, on see nende elus näha.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Gl 5:22-26.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Edasi kirjutab Paulus Jumala soovist, et Tema lapsed elaksid ja suhtleksid üksteisega nii, et see tooks Temale au. Jeesusesse uskumine pole kunagi populaarne, see võib kaasa tuua nii tagakiusu kui ka raskused, kuid neid raskusi ei saa kunagi võrrelda sellega, mida Jeesus tegi maailma päästmiseks. Kristlaste jaoks on väga tähtis hoida end Jumala ja tema armastuse lähedale.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumala Vaim“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 108. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 105 ja 106 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumala Vaim“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Kellel on Jumala Vaim?
 - Mis see tähendab, et Jumala Vaim on „andnud meile elu“?
 - Kuidas võivad meie sõbrad ja pere näha, et Jumala Vaim meid juhib?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Galaatia oli Rooma provints, mis hõlmab tänapäeva Türgi alasid.

Valeõpetus Paulus kirjutas Galaatia kogudustele, sest need olid hakanud kuulama õpetajaid, kes ei õpetanud õiget sõnumit. Sama küsimuse pärast tuli kokku ka Jeruusalemma nõukogu (vaata 16. seiklust): Mida peab inimene tegema selleks, et kristlaseks saada? Pole teada, kas Paulus kirjutas selle kirja enne või pärast Jeruusalemma nõukogu.

Pauluselt Vaata [Gl 6:11](#). Paulus hakkab siin ise kirja kirjutama, selle asemel, et teenija seda tema eest teeks.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, suured paberilehed

1. „*Kui Püha Vaim sind juhib, siis sa ei tegutse oma isekate soovide kohaselt.*” Gl 5:16 Esita lastele väljakutse joonistada salmi kohta labürint - kirjutage sõnad suurele paberile, tõmmake ring iga sõna ümber ning las lapsed koostavad labürindi, mis viiks kõigist salmi sõnadest õiges järjekorras mööda. Ärge unustage labürindi sissepääsu ja väljapääsu.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Kristinist ja loe tema küsimus.

9-aastane Kristin elab Ameerikas. Tema ja ta ema Lynda lugesid seda lugu koos. Kristin küsis: “Mida tähendab “patuse loomuse risti löömine?””

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Kristini küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igalühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Kristini ema Lynda vastas tema küsimusele. Lugege Lynda vastus ette: “”Risti löömise” all mõtleme sündmust, kui Jeesus löödi risti ja ta suri seal rippudes. Kõik inimesed on sündinud loomusega, mis kaldub patu poole. Seda nimetatakse patuseks südameks. Sinu patune loomus löödi risti siis, kui Jeesus risti löödi. Sellepärast Jeesus ristil surigi. Patu karistuseks on surm. Jeesus kogus kõigi meie patud kokku ja kandis nende eest karistuse... Kuna Jeesus, kes oli täiuslik, kandis meie karistuse oma elu hinnaga, on meil võimalik olla Jumalaga koos terve igaviku. Jeesus võttis meie patud meie pealt ära ja need löödi koos temaga ristile. Jeesus “maksis” karistust kandes nii meie patuste südamete eest.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Kristini küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: pabeer või papp kirjade jaoks

1. Lugege koos [Gl 5:22-23](#) ja püüdke Pauluse sõnadest leida üheksa punkti selle kohta, kuidas kristlased peaksid käituma.
2. Palu lastel mõelda mõnele oma tuttavale kristlasele. Kas ta on armastav või õnnelik? On ta rahulik, kannatlik või lahke? Hea või ustav? Kas sulle meenub mõni kord, mil ta oli leebe või säilitas enesevalitsuse? Võib-olla on ta teinud seda kõike? Ehk oled märganud, et ta on olnud sinuga kannatlik, või olnud lahke mõne loomaga ja pole muutunud tõredaks. Räägi lastele, et kui Jeesus on nii käitunud, on Ta sellega näidanud lastele (ja kõikidele teistele) seda, milline on Jumal.
3. **Kui sovid, võiksid** kirjutada Talle lühikese kirja või meisterdada kaardi, tänades Teda selle eest, et Ta on oma eluga näidanud seda, millest Paulus selles salmis kirjutab.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas see piiblilugu on seotud meie eluga tänapäeval

Abivahendid: voolimissavi, „Fimo” voolimismass või savi

1. Anna igale lapsele tükk voolimisvahendit ja palu tal voolida midagi, mis meenutaks talle Gl 5:22-26. nad võivad teha mõne sümboli (nt südame, risti) või valmistada väikesed tähed, millega saab kokkusurudes sõnu moodustada.
2. Kui hoolikalt toimetada, kivistuvad esemed õhu käes. Julgusta lapsi oma voolimistöö koju kaasa võtma ja hoidma seda täna õpitud mõtete meenutajana.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Esita lastele väljakutse vastata küsimusele: millised on sinu annid, mida Jumal saaks kasutada? Mida saaksid Jumalale praegu teha või milline olla? Räägi talle oma mõtetest.

17. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Sinu rühma lapsed saavad järjest teadlikumaks maailmas valitsevast kurjusest ning neil võib tekkida hirm tuleviku suhtes. Nad võivad hakata kahtlema oma kristlikes tõdedes. Seiklus 17 on täis julgustavaid mõtteid. Meile tuletatakse meelde, et miski ei suuda meid lahutada Jumala armastusest ja, et Tema Vaim varustab meid Talle elama.
2. Lugege koos PS 139:5 ja selgita, et neid sõnu öeldakse Jumalale: „tagant ja eest Sa ümbritsed mind ja paned oma pihu mu peale.” Palu lastel silmad sulgeda ja ette kujutada, et nad onsödurid, kes kohe lähevad sõtta. Lase neil kujutleda üks ese haaval sõjarelvastuse selga panemist (ükskõik, kas traditsioonilist soomusrüüd või moodsat kaitseriietust). Siis tänage koos Jumalat kaitsevarustuse eest ja, et Tema Vaim kaitseb meid ja paluge kaitset kõikidele lastele.
3. Kinnita lastele, et ükskõik mis olukorras ka oleme, saame end Jumalaga koos tunda ikkagi turvaliselt. Õppige ja öelge seda palvet koos, kasutades liigutusi, et iga rea tähendust veel rohkem rõhutada.

Jeesus meie ees

valmistamas teed,

(Hoi a mõlemad käed enda ees.)

Jeesus meie taga
kaitseb kõige eest!
(*Näita kätega selja taha.*)

Jeesus meie kõrval
täna, praegu, siin!
(*Tõsta käed kõrvale.*)

Igal päeval, igal tunnil
meiega Ta kaasas kõnnib!
(*Kallista ennast.*)

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.